

Министерство образования Пензенской области

Управление образования Бессоновского района

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка**

Публичный отчет

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка**

Бессоновского района Пензенской области

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
2. Структура управления учреждением, включая органы самоуправления
3. Организация учебного процесса:
 1. Информационные ресурсы учреждения
 2. Использование площадей школы
4. Методический потенциал:
 1. Ресурсные центры школы
 2. Проекты, эксперименты
 3. Публикации учителей
5. Обученность учащихся и выпускников:
 1. Результаты ЕГЭ
 2. Итоговая аттестация уч-ся 9-х кл.
 3. Таблица обученности по классам
 4. Трудоустройство выпускников
6. Организация воспитательного процесса:
 1. Основные направления. Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования
 2. Результаты участия классных коллективов школы в воспитательных мероприятиях
 3. Итоги благотворительных акций
 4. Анализ востребованности системы дополнительного образования
 5. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН
7. Анализ состояния здоровья обучающихся:
 1. Динамика соматического здоровья
 2. Количественные соотношения по группам здоровья детей
 3. Показатели по детскому травматизму
 4. Организация горячего питания
8. Потенциал педагогических кадров
9. Личностные достижения педагогов

Введение

Ежегодный публичный отчет директора МБОУ СОШ имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка один из способов повышения уровня информационной открытости и прозрачности деятельности общеобразовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е. Кузнецова с. Чемодановка расположена в Бессоновском районе Пензенской области, открыта в 1979 году. Школа рассчитана на 540 мест. Реальная наполняемость составляет 811 человек.

Место нахождения Школы.

Юридический адрес: 442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

Фактический адрес: 442760, Пензенская область, Бессоновский район, село Чемодановка, ул. Школьная 1а.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является:

Тип – общеобразовательное учреждение;

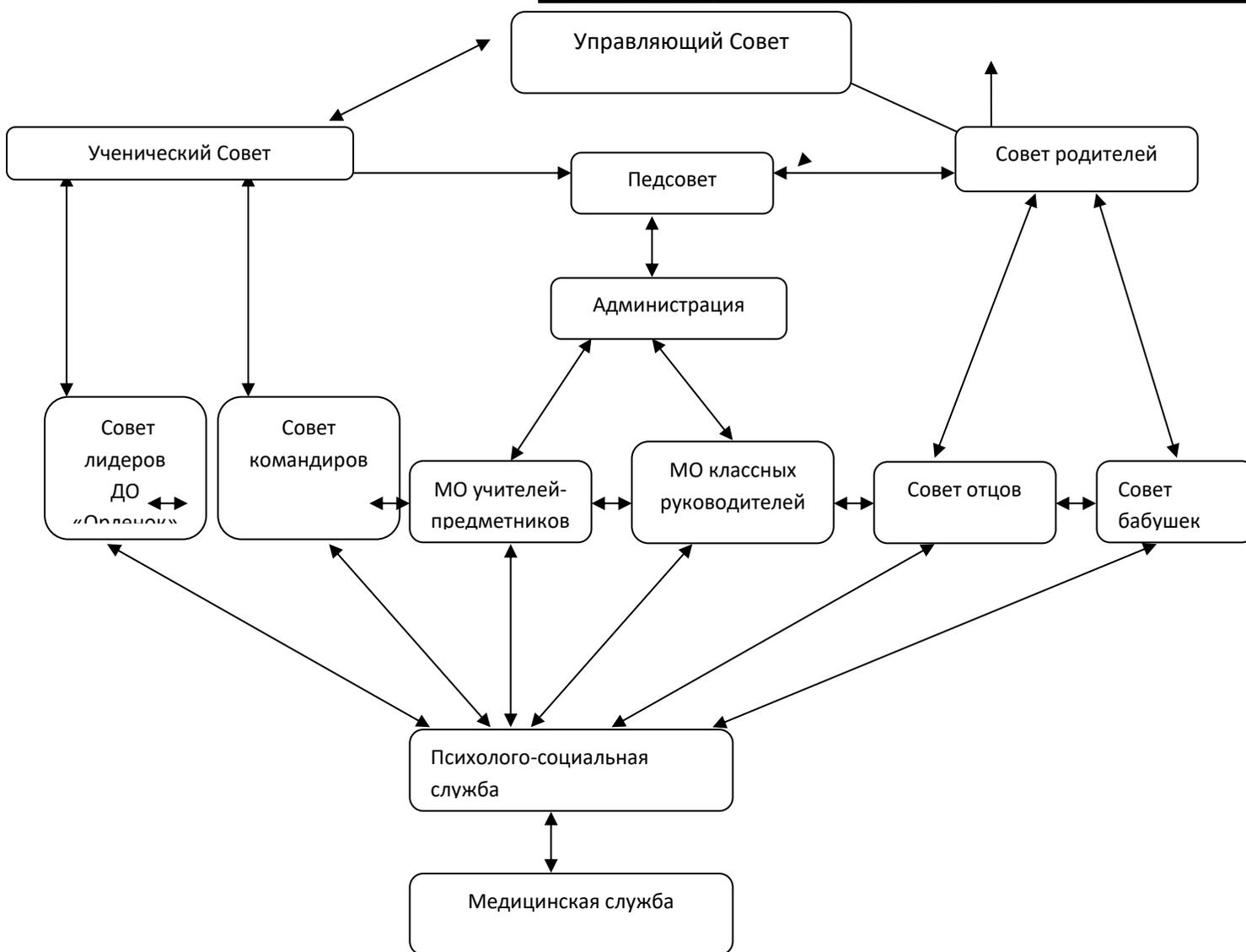
Вид – средняя общеобразовательная школа

1. Общая характеристика школы

1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени С.Е.Кузнецова с. Чемодановка Бессоновского района Пензенской области
2. Учредитель	Управление образования Бессоновского района Пензенской области
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№10689 выдана 11.10.2011 Министерство образования Пензенской области
4. Срок прохождения аттестации (дата и № приказа об итогах)	11.12.2006 № 1645/2
5. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 6209 выдана 23.05.2016 Министерство образования Пензенской области

<p>6. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • шестидневная учебная неделя, • двухсменный режим работы, • средняя наполняемость классов – 23 чел. <p>перемены по 10 мин., 2 перемены по 20 мин.</p>
<p>Органы самоуправления</p>	<p><u>Высший орган самоуправления – Управляющий совет</u></p> <p><u>Родительские:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • совет родительского сообщества • родительские комитеты классов <p><u>Ученические:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • совет командиров; • совет лидеров ДО «Орленок»; <p><u>Учительские:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогический совет; • социально-педагогический совет

2. Структура управления учреждением, включая органы самоуправления



3. Организация учебного процесса.

1. Информационные ресурсы школы

1. Подключение к сети Интернет (способ подключения) – ADSL.

2. Наличие сайта, адрес официального сайта школы - "МБОУ СОШ с. Чемодановка" <chemsch@mail.ru>

Показатели	2016-2017
1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)	17400
2. Фонд художественной и методической литературы (кол-во экз.)	4697
3. Электронные издания	88
4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	2
5. Количество компьютеров	39 нетбуков учителей, 30 нетбуков учеников, 26 компьютеров
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	46
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	46
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся	Учащиеся 1-11 классов

2. Использование площадей школы

1. Число посадочных мест в учебных классах и кабинетах	692
2. Общая площадь закрытых спортивно-гимнастических залов	354
3. Столовая	269,5
4. Актный зал	158,9

5. Библиотека	60
6. Мультимедийный кабинет	58
7. Кабинет информатики	74,4
8. Тир	40
9. Кабинет технологии	54
10. Мастерские	72,5

4. Методический потенциал

Ресурсные центры школы

В 2016 -2017 учебном году на базе школы продолжил свою работу региональный инновационный центр повышения квалификации «Школа здоровья»

В рамках учебной работы проведены районные семинары:

Районные семинары:

1. «Реализация ФГОС ООО в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка»
2. Форум отцов

Школьные семинары:

1. Базисный учебный план. Федеральный государственный образовательный стандарт. Перспективы развития школы на современном этапе.
2. Социально-психологический портрет современной семьи. Повышение педагогической культуры и осведомленности родителей в процессе взаимодействия семьи и школы.
3. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.
4. Здоровьесберегающая деятельность в школе.
5. Технологическая карта урока в рамках реализации комплекса мер по внедрению ФГОС ООО,
6. Преемственность между начальной и основной школой.
7. Проектные работы учащихся.
8. Современные подходы к уроку. ИКТ в школе.

Медико-психолого-педагогические консилиумы:

1. «Адаптация учеников 1-х классов к школьной жизни».

2. «Адаптация учеников 5-х классов».
3. «Пубертатный период. 8 класс»
4. «Период стабилизации. 10 класс»

Продолжена работа по укреплению, расширению форм сотрудничества с образовательными учреждениями по следующим формам:

- организация работы с одаренными детьми;
- проведение совместных научных исследований;
- обучение и консультирование кадров;
- участие в подготовке и проведении конференций, конкурсов;

5. Обученность учащихся и выпускников

Результаты ЕГЭ 2016 – 2017 уч.г.

1	Русский язык	21	36	65,5	100
2	Математика (базовый уровень)	21	3	4	100
3	Математика (профильный уровень)	11	27	39,6	91
4	Физика	3	36	52	100
5	Химия	2	36	73,5	100
6	Обществознание	16	41	51,5	100
7	История	9	36	59,8	
8	Биология	4	36	65,5	100
9	Литература	1	32	71	100
10	Английский язык	2	20	40	100

В 2016 – 2017 году математику сдавали на базовом и профильном уровнях по выбору учащихся.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что повысились результаты по русскому языку (на 2,5%), биологии (на 4,5%), химии (на 11,5%), истории (на 5,4%), обществознанию (на 2,7%). Понизились результаты по математике (профильный уровень) на 13,4%, физике (на 2%), английскому языку (на 35%). На прежнем уровне оказались результаты ЕГЭ по математике базового уровня. Следует отметить, что по математике (профильный уровень) часть учащихся не прошли пороговые значения.

Продолжить работу над совершенствованием системы организации подготовки обучающихся к экзаменам в режиме ЕГЭ по предметам.

Результаты ГИА в 9- х классах

предмет	Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	СОУ	Успеваемость
Русский язык	49	10	20,4	21	42,8	18	36,7	0	0	61	100
Математика	49	9	18,4	17	34,7	18	36,7	5	10,2	55	89,7
История	1	0	0	1	100	0	0	0	0	64	100
Обществознание	21	3	14,4	12	57	6	28,6	0	0	61	100
География	37	6	16,2	16	43,3	11	29,7	4	10,8	55,9	89
Английский язык	1	1	100							100	100%
Биология	14	1	7,1	7	50	5	35,7	1	7,1	52,8	92,9%
Химия	8	4	50	2	25	2	25	0	0	75	100
Физика	0	0	0	4	28,5	10	71,4	0	0	44	100%
Информатика	1	0	0	0	0	1	100	0	0	36	100%

В 2016-2017 учебном году выпускники 9-х классов прошли итоговую аттестацию в режиме ГИА по математике и русскому языку, показав следующие результаты: степень обученности составила 55% и 61% соответственно.

В 2016 -2017 учебном году в обязательном режиме выпускники 9-х классов сдавали два предмета по выбору. В основном были выбраны 8 предметов: обществознание, биология, физика, химия, история, информатика, английский язык, география СОУ составила по химии 75%, географии 55,9%, физике 44%, обществознанию 61%, биологии 52,8%, истории 64%.

Качество обученности по классам

2014/2015 учебный год, класс-%			2015/2016 учебный год, класс - %			2016/2017 учебный год, класс-%		
Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
9б-38%	6а-48%	5б – 62,5%	5 б – 30,8%	8а – 48%	5 а – 83%	8а- 27%	11 – 47,6%	6а – 76%
11-37%	10-48%	5а – 52%	6в – 30,4%	10 – 47,6%	11 – 67 %	8б – 22%	6в – 46%	5в – 73,9%
7б-36,8%	5в- 47,8%	6б-50%	7б – 29%	6а – 41,7%	6б – 58%	7в – 17,3%	8в – 42%	10 – 62,5%
8а-36,3%	6в-44%		8б – 29%	7в – 40%	5в – 50%		5б – 42%	7а – 56,5%
9а-35%	8б-43,4%		7а – 24%	9а – 38%			5а – 41,6%	7б – 50%
9в -34%	7в-42%			9б – 34,7%			6б – 37,5%	

	7а-41%						9а – 36%	

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество классов с высоким уровнем качества знаний на 7,95%. Уменьшилось Количество классов с низким уровнем качества знаний на 4,2%.

Трудоустройство учащихся 11-х классов

Наименование учебного заведения	Количество выпускников
Высшие учебные заведения	
Пензенская государственная технологическая академия	2
Пензенский государственный университет архитектуры и строительства	1
Ульяновская сельскохозяйственная академия	1
Пензенский государственный университет	11
АНО ВО г. Москва	1
Университет им. Витте г. Пенза	1
Пензенская государственная сельскохозяйственная академия	1
Средние специальные учебные заведения	
Пензенский многопрофильный колледж	
Пензенский колледж промышленных технологий	
Зареченский техникум. Филиал Пензенской государственной технологической академии	
Пензенское художественное училище им. Савицкого	
Каменский техникум предпринимательства	
Пензенский областной медицинский колледж	
Пензенский государственный педагогический колледж	
Новороссийский колледж строительства и экономики	
Пензенский приборостроительный колледж	
Пензенский архитектурно-строительный колледж	
	Поступили в учебные заведения
Поступали в учебные заведения	
21	21

6. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2016 - 2017 учебном году велась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Направления воспитательной работы школы представлены в соответствии требованиям ФГОС и воспитательной компоненты школы.

Приоритетными направлениями работы школы являются здоровьесберегающее направление и гражданско- патриотическое направление. В настоящее время по проблеме совершенствования технологий сбережения здоровья школьников установлен тесный контакт с ПИРО г. Пензы, является региональным инновационным центром повышения квалификации «Школа здоровья». Для внедрения здоровьесберегающих технологий педагоги используют различные формы и методы.

Систематически ведется просветительская работа (лекторий для родителей и детей), динамическая пауза на уроке, в/ш спортивные соревнования, спортивные игры, туристические походы, в которых принимает участие весь коллектив. Огромный вклад в развитие

спортивного направления вносят спортивные секции, на базе которых сформированы сборные команды по волейболу, баскетболу, футболу, спортивному туризму, ВПК «Витязи» Они успешно выступают на соревнованиях различных уровней.

В этом заслуга преподавателей физкультуры: Черкасова Ю.А., Аношина О.В., Чудайкиной Л.В., Сарайкина К.А., ; руководителей секций военно-патриотического направления: Оськина В.П., Вжижевского И.В..

В спортивных секциях школы представлены 11 видов спорта: баскетбол, футбол, мини- футбол, волейбол, легкая атлетика, дзюдо, шахматы и шашки, рукопашный бой, стрельба из пневматической винтовки, спортивный туризм, пешеходный туризм.

Второе приоритетное направление школы – гражданско- патриотическое.

В 2014- 2015 году в связи с празднованием 70-летия Победы в Великой Отечественной войне наблюдался особый подъем уровня патриотического направления. В 2015- 2016 году возродилось кадетское движение. В школе сформировался класс морских кадетов под руководством капитана 3 ранга Вржижевского И.В..В целях воспитания патриотических чувств и профориентации учащихся, а также с целью профилактики правонарушений детей и подростков с сентября 2011 в МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова открыт военно – патриотический клуб «Витязи», руководителем которого является преподаватель ОБЖ Оськин В.П.. Курсанты и кадеты успешно выступают на соревнованиях различного уровня, имеют призовые места. Члены клуба изучают историю г.Пензы, родного села, школы, знакомятся с судьбами односельчан, историей Великой Отечественной войны и судьбами ее героев. Все обучающиеся школы охотно оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Участники Афганской и Чеченской войн – частые гости на классных часах.

Большую работу по сохранению краеведческого материала, традиций и обычаев с.Чемодановка ведет кружок «Околица», руководитель Карчева Ю.Ю.Работа кружка неразрывно связана с Музеем боевой и трудовой славы с.Чемодановка.

В 2017 году была активизирована работа по сбору краеведческого материала «Сурский рубеж».

Возрастает с каждым годом проблема экологической культуры юных граждан. Что тоже оказывает большое влияние на состояние здоровья человека. Традиционными в этом направлении стали акции: «Чистое село», «Чистый берег», экологический десант на загрязненные участки села, субботники по благоустройству территории школы, в которых принимает участие вся школа. Праздник «День земли», экскурсии по Пензенскому краю: в Музей – заповедник «Тарханы», Промышленный комплекс «Кувака». Популярными стали классные часы : «Флора и фауна с.Чемодановка», «Значение чистой воды на здоровье человека». Вызвали особый интерес проекты учащихся: «Общая географическая характеристика с.Чемодановка», «Демография моей школы». В рамках Всероссийской просветительской экологической акции «Сделаем вместе» проводился экологический урок , экологический диктант. Учащиеся школы стали призерами в конкурсе «Экалидер» и получили рекомендацию вместе с руководителем - Жалдыбиной Н.С. для участия в федеральном конкурсе «Эка».

Большую роль для создания благоприятного климата в коллективе и здоровьесбережения школьников и педагогов играет психологическая и социальная служба. Следует отметить работу психолога Родионовой Г.А., социального педагога Прокиной Т.А.. Все указанные специалисты систематически проводят индивидуальные консультации для детей и взрослых, групповые занятия и тренинги, оказывают помощь классным руководителям в работе с «трудными» учащимися, рейды в семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Для сбережения физического и психического здоровья ребенка большое значение имеет сформированность адекватной самооценки. Ориентируясь на модель современного выпускника и учитывая, что из стен школы ежегодно выпускаются все обучающиеся, а не только те, у кого сформирована активная жизненная позиция, следует обозначить проблему малоактивных детей, у которых занижена самооценка, которые могли бы в чем-либо поучаствовать, но в силу указанной причины не стали этого делать. Проблема оказалась глобальной. В 2016-2017 году она решена частично. Значимую роль сыграла внеурочная деятельность (ФГОС).

В 2017-2018 году работу в этом направлении предстоит продолжить: продумать в плане воспитательной работы классных руководителей мероприятия, праздники, классные дела, (может быть «Неделя малоактивных детей») в которых будут задействованы малоактивные дети. В 2016- 2017 учебном году наблюдалось повышение активности детской организации «Орленок». Но работа организации сводилась к выполнению отдельных дел и участию в конкурсах. В следующем учебном году работу организации следует выстраивать более целенаправленно, особое внимание обратить на воспитание лидерского состава и занятия в Школе лидеров вести систематически, заседания актива организации и ее членов проводить регулярно.

Большую роль в воспитательном процессе играет библиотека. Главная ее задача – привить любовь к книге, к чтению, формирование духовно- нравственной культуры учащихся. Методика работы библиотекаря Долговой Л.Я. с детьми заслуживает внимания: организуются постоянно действующие выставки различной тематики: «Эхо войны », «Слово о маме», «Умей сказать «Нет»!», юбилейные выставки писателей и поэтов, проводятся традиционные праздники: «Прощание с букварем», «Посвящение в читатели», организуются мероприятия, посвященные Дню победы, конкурсы стихов, а также проводятся индивидуальные беседы с детьми о прочитанных книгах.

В 2017-2018 году с целью вовлечение детей и родителей в процесс чтения библиотекою вместе с классными руководителями и учителями русского языка и литературы следует запланировать Занятия семейного чтения.

Одной из задач на 2016- 2017 учебный год была задача – вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс школы.

Если в прошлом 2015-2016 году около 60% родителей активно включалось в сотрудничество со школой; 37% включалось в указанную работу периодически и 3% были пассивными, то в 2016- 2017 году активность родителей возросла: 63% родителей активно включалось в сотрудничество со школой, 34% включалось в указанную работу периодически и 3% были пассивными. Поэтому администрация школы и классные руководители получили более существенную поддержку родителей учащихся.

3% пассивных родителей –одна из задач работы школы на 2017-2018 учебный год.

Члены Совета родителей принимают активное участие во всех школьных мероприятиях, но особенно плодотворной оказалась работа по профилактике правонарушений и негативных привычек, наносящих вред здоровью. На базе школы неоднократно проводились семинары, круглые столы, «Фестиваль творчества народов, населяющих территорию села Чемодановка», школьные семейные праздники «Святочные гуляния», «Масленица», «Фестиваль семейного творчества». В 2016-2017 году представители Совета родителей приняли участие в районном семинаре по профилактике правонарушений «Актуальные вопросы семейного воспитания», в работе районного Форума отцов, заседании дискуссионного клуба «Альтернатива» «Интернет и дети», подготовке и проведении легкоатлетической эстафеты на приз губернатора Пензенской области. Стали более эффективными рейды в неблагополучные семьи с их участием, патрулирование по микросоциуму в вечернее время, в выходные дни, в летний период вблизи водоемов совместно с классными руководителями и членами

администрации. Вместе с педагогическим коллективом Совет родителей решает вопросы занятости учащихся во внеурочное время: поездки в музеи и театры г. Пензы, в другие города, организация туристических походов, занятия по интересам во внеурочное время.

Следует отметить особенно активных членов совета:

Тюрденев А.В., Чесноков В.Н., Серова В.В., Ермакова И.В., Анастасина И.Н., Орлова Е.А., Васильева Ж.В.

Стабильно хорошо работает Управляющий совет школы. Представители совета являются общественными наблюдателями на ЕГЭ, участвуют в работе комиссии по начислению стимулирующих выплат педагогам, участвуют в работе педсовета, совета по профилактике, в организации горячего питания учащихся. Самые активные из них: председатель Управляющего совета школы Лисенкова С.В., члены Управляющего совета Орлов С.А., Ермакова И.В.

Родители учащихся успешно сотрудничают с педагогами по вопросам профессиональной ориентации. Доброй традицией стали классные часы в феврале – марте «Профессии наших родителей», «Уроки мужества», «На страже Родины», в которых родители принимают активное участие. Родительская общественность в 2016-2017 году принимала участие в акциях: «Ветеран», «Звезда», «Мать солдата», принимала участие в митингах, посвященных Дню победы, Дню защитника Отечества, в организации и проведении экологических десантов.

Администрация и педагоги школы с целью профориентации и дальнейшей социальной адаптации учащихся тесно сотрудничают с организациями, расположенными на территории с.Чемодановка: МУК «ИКЦ Юбилейный», «Васильевской птицефабрикой», ЗАО «ДСУ- 1», ООО «Магнолия», «Центром занятости молодежи» Бессоновского района.

Активно ведется работа по профориентации в рамках регионального проекта «Промышленный туризм». Особый интерес вызвали у учащихся школы экскурсии на ООО «Граз», ООО «Кувака», ООО «Сурский страус», «Пластокно», ООО «Полиграфист», ООО «Ледяной дом», Кондитерской фабрикой г.Пензы.

Итоговая информация по проведению экскурсий учащихся МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка на промышленные предприятия Бессоновского района

№ п/п	Количество посещенных предприятий и производственных площадок	Количество учащихся 1-4 класс, участников экскурсий	Количество учащихся 5-8 класс, участников экскурсий	Количество учащихся 9-11 класс, участников экскурсий	Всего учащихся участников экскурсий
	25	415	320	89	831

В МОУ СОШ с. Чемодановка проблема занятости детей во внеурочное время решается довольно успешно. Система дополнительного образования школы в 2016- 2017 учебном году была представлена 16 кружками и секциями для учащихся среднего и старшего звена:

- Социально – педагогический кружок «Юный журналист»

- Краеведческий кружок «Околица»
- Спортивно – оздоровительный кружок «Ворошиловский стрелок»
- Секция ОФП
- Танцевальный кружок «Каприз»
- Секция «Волейбол»
- Секция «Футбол»
- Секция «Баскетбол»
- Секция «Мини - футбол»
- Шахматно – шашечный клуб «Фишер»
- Секция «Легкая атлетика»
- Секция «Самооборона»
- Секция «Пешеходный туризм»
- «Мастерица»
- Хоровой кружок «Росинка»
- «Школа допризывника»
- 13 курсами внеурочных занятий различных направлений для учащихся начальной школы:
 - Подвижные игры
 - Игровые виды спорта
 - ОФП (1-2 класс)
 - Творческие мастерские (1-2 класс)
 - Ритмика
 - «Умелые руки»(1 класс)
 - «Умелые руки» (2 класс)
 - «Мастерица»
 - «Росинка»
 - «Робототехника»
 - «Риторика»
 - «Этикет»
 - «Бабушкин сундук»

В кружках и секциях МОУ СОШ с.Чемодановка в 2016-2017 учебном году было занято 700 учащихся. Кроме того в рамках ФГОС были организованы занятия внеурочных курсов для учащихся 5-х, 6-х,7-х, 8-х,9-х классов: «Научное общество учащихся «Эврика» , «За страницами школьного учебника», «Физика для жизни», «По тропинкам математики», «Хозяюшка», «Открытие», «3Дмоделирование»,

«Школа рока», посещение бассейна с.Бессоновка, активно работали детские общественные объединения: «ЮИД», «ДЮП», «Помощники ОМОД».

С целью более эффективного решения проблемы занятости детей во внеурочное время школа сотрудничает с МУК «ИКЦ Юбилейный», СК «Ровесник», ДШИ с.Чемодановка, Морским собранием г.Пензы. Это позволило обеспечить внеурочную занятость учащихся на 98% и удержать этот показатель в течение 4-х лет.

Всего внеурочной деятельностью охвачено 98% учащихся. Оставшиеся 2% составили учащиеся, которые:

- имеют отдаленное место жительства;
- имеют определенные заболевания;
- оказывают помощь родителям по дому;
- занимаются на подсобном хозяйстве родителей;
- оказывают помощь родителям в воспитании младших детей.

С целью выявления причин незанятости учащихся во внеурочное время классными руководителями систематически проводится диагностика указанной категории учащихся и даются рекомендации родителям. «Проблема занятости школьников во внеурочное время» – одна из тем общешкольных родительских собраний, семинаров классных руководителей, т.к. является основой профилактики правонарушений и негативных привычек подростков. В конце каждого учебного года проводится традиционный Фестиваль детского творчества, где руководители кружков и секций социокультурного центра с.Чемодановка рассказывают о содержании работы объединений и представляют своих воспитанников и их работы. Тщательно продумывается занятость детей в каникулярное время (особенно в летние каникулы).

Каждым классным руководителем в преддверии каникул составляется паспорт занятости учащихся на лето, проводится огромная предварительная работа с родителями по определению детей в летние оздоровительные лагеря, в УПБ, палаточные лагеря и оказанию помощи в выборе занятия ребенка в летний период. Особое внимание обращается на детей, состоящих на учете в ПДН, ВШ учете.

На базе школы в течение июня месяца работает пришкольный лагерь «Радуга» (1 смена- 190человек; 3 смена- 135человек), УПБ-1,2,3 смены-240 человек; в загородных лагерях планирует отдохнуть 15 человек, 35 человек в лагере «Лидер» в с. Вазерки; 20 человек будет отдыхать в ЛТО «Ровесник», для детей, не имеющих возможности (в силу социального положения) поехать в лагерь, школа предложила оздоровительную площадку с дневным пребыванием. Режим работы площадки с 9.00 до 20.00, количество детей, изъявивших посетить площадку в 2015- 2016году, составило 540 человек. Кроме того, все учреждения, входящие в состав социокультурного центра: МУК «ИКЦ Юбилейный», СК «Ровесник», ДШИ с.Чемодановка предложили детям свою программу летних развлечений.

Дети и их родители ежедневно могут ознакомиться с планом мероприятий, предлагаемым социокультурным центром

В целом в работе педколлектива в направлении занятости детей во внеурочное время наблюдается стабильная ситуация.

Занятость детей во внеурочное время

№ п/п	Учебный год	% занятости
1	2014/2015	98
2	2015/2016	98

3	2016/2017	98
---	-----------	----

Следует отметить не только стабильную ситуацию по занятости обучающихся во внеурочное время, но и достаточно хорошие результаты участия в различных конкурсах и соревнованиях.

Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях.

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка в районных конкурсах за 2017 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, наименование команды	Наименование конкурса	Результаты участия
1	ВПК «Витязи»	Районные соревнования по зимнему пейнтболу, посвященному 100летию со дня рождения М.Т.Калашникова	1 место
2	Коротина Карина	Районный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос» (12-14)	1 место
3	Кравчук Михаил	Районный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос» (16-18)	1 место
4	Арбеков Алексей	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
5	Орлов Дмитрий	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 место
6	Медведева София	Районный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Победитель в номинации «За волю к победе»
7	Команда КВН «Овсянка, сэр!»	Полуфинал районного фестиваля КВН среди учащихся образовательных организаций «Мы – для России, Россия – для нас»	1 место
8	Команда КВН «Овсянка, сэр!»	Финал районного фестиваля КВН среди учащихся образовательных организаций «Мы – для России, Россия – для нас»	2 место
9	Афтаева Софья	Районная конференция «Старт в науку» (математика)	3 место
10	Тишин Максим	Районная конференция «Старт в науку» (математика)	2 место
11	Бычкова Виктория	Районная конференция «Старт в науку» (английский язык)	3 место
12	ВПК «Витязи»	Районные соревнования по зимнему пейнтболу, посвященному 100летию со дня рождения М.Т.Калашникова	1 место

13	Коротина Карина	Районный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос» (12-14)	І место
14	Кравчук Михаил	Районный конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос» (16-18)	І место
15	Арбеков Алексей	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	І место
16	Орлов Дмитрий	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	ІІ место
17	Медведева София	Районный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Победитель в номинации «За волю к победе»
18	Команда КВН «Овсянка, сэр!»	Полуфинал районного фестиваля КВН среди учащихся образовательных организаций «Мы – для России, Россия – для нас»	І место
19	Команда КВН «Овсянка, сэр!»	Финал районного фестиваля КВН среди учащихся образовательных организаций «Мы – для России, Россия – для нас»	ІІ место
20	Афтаева Софья	Районная конференция «Старт в науку» (математика)	ІІІ место
21	Тишин Максим	Районная конференция «Старт в науку» (математика)	І место
22	Бычкова Виктория	Районная конференция «Старт в науку» (английский язык)	ІІІ место
23	Богомазова Ксения	«Восходящая звезда»	І место
24	Танцевальный коллектив «Каприз»	«Восходящая звезда»	І место
25	Вокальный ансамбль «Росинка»	«Восходящая звезда»	І место

Результаты участия учащихся МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка в областных и федеральных конкурсах за 2017 год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, наименование команды	Наименование конкурса	Результаты участия

1	Коротина Карина	Областной конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос» (12-14)	І место
2	Кравчук Михаил	Областной конкурс ведущих концертных программ «Во весь голос» (16-18)	ІІ место
3	Швыркалина Кристина	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф»	І место
4	Яровикова Диана	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф»	І место
5	Швыркалина Алена	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф»	І место
6	Советкина Виолетта Данчина Александра	Первенство г.Пензы среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных и степенных походов С.И.Чернышова	ІІІ место
7	Королев Алексей Якомазов Андрей	Первенство г.Пензы среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных и степенных походов С.И.Чернышова	І место
8	Журавлев Сергей	Первенство г.Пензы среди учащихся по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных и степенных походов С.И.Чернышова	ІІ место
9	Команда кадетов МБОУ СОШ имени С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Областной смотр строя и песни «Наследники России»	І место
10	Данчина Александра	Областной смотр строя и песни «Наследники России»	Лучший командир отделения
11	Жиляев Денис Королев Алексей	Областные соревнования по спортивному туризму «Рождественские старты»	І место
12	Копылова Ангелина	Первенство Пензенской области по спортивному туризму	І место
13	Данчина Вера	Первенство Пензенской области по спортивному туризму	І место
14	Советкина Виолетта	Первенство Пензенской области по спортивному туризму	І место, ІІ место

		туризму	
15	Жиляев Денис	Первенство Пензенской области по спортивному туризму	I место
16	Команда «Морские кадеты»-1	VIII военно-спортивная Спартакиада на приз Героя России А.А.Сергеева	I место
17	Команда «Морские кадеты»-2	VIII военно-спортивная Спартакиада на приз Героя России А.А.Сергеева	I место
18	Команда «Морские кадеты»-3	VIII военно-спортивная Спартакиада на приз Героя России А.А.Сергеева	II место
19	Жестков Максим	VIII военно-спортивная Спартакиада на приз Героя России А.А.Сергеева	Лучший командир подразделения
20	ВПК «Витязи»	VIII военно-спортивная Спартакиада на приз Героя России А.А.Сергеева	III место
21	Коллектив учащихся 2г класса МБОУ СОШ им.С.Е.Кузнецова с.Чемодановка	Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»	III место
22	Кравчук Михаил	Региональный этап XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»	I место
23	Ситникова Римма	IV Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации «Великая война в истории моей семьи»	Диплом II степени
24	Немков Илья	IV Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации « историческая викторина»	Диплом I степени
25	Елисеева Диана	VIII региональный Форум детско- юношеских инициатив и творчества «Страна Культуры» «От экологии природы к экологии души»	II место
26	Тенянка Вера	XXXV Международный конкурс декоративно – прикладного искусства	Лауреат I степени
27	Команда «Витязи»	Чемпионат Пензенской области по пейнтболу	I место
28	Жидков Владислав	Всероссийский конкурс профессионального	Лучший воспитанник военно-

		мастерства «Делай, как я!»	патриотического объединения
29	Абрамов Кирилл	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	Лучший воспитанник военно-патриотического объединения

Ведомость результатов участия учащихся в конкурсах, конференциях различных уровней: районного, областного, федерального

№п/п	Уровень мероприятий	Количество победителей
1	Районный	25
2	Областной	24
3	Всероссийский	4
4	Международный	1

Результаты участия в спортивных соревнованиях районного, областного и российского уровня

№	ФИО, класс, год рождения	Вид соревнований	Результат
1.	Команда юношей 2003-2004 г/р	Мини-футбол район	II место Чудайкина Л.В.
2.	Команда девушек 2001-2002 г/р	Мини-футбол район	II место Чудайкина Л.В.
3.	Команда юношей	Баскетбол район	II место Аношин О.В.
4.	Команда юношей 2001-2002 г/р	Мини-футбол район	I место Аношин О.В.
5.	Агеева Ирина 8а	Легкая атлетика область	II место Аношин О.В.
6.	Краличкин Глеб 9а	Легкая атлетика область	III место Аношин О.В.

7.	Игошкин Константин 9б	Легкая атлетика область	II место Аношин О.В.
8.	Краличкин Глеб 9а	Легкая атлетика область	I место Аношин О.В.
9.	Агеева Ирина 8а	Легкая атлетика область	III место Аношин О.В.
10.	Жидков Владислав 9б	Легкая атлетика область	III место Аношин О.В.
11.	Муленкова Мария 9а	Легкая атлетика область	III место Аношин О.В.
12.	Сикритов Михаил 9б	Легкая атлетика область	III место Аношин О.В.
13.	Агеева Ирина 8а	Легкая атлетика область	III место Аношин О.В.
14.	Новичкова Полина 8в	Легкая атлетика область	III место Аношин О.В.
15.	Малякина Василиса 9б	Легкая атлетика область	III место Аношин О.В.
16.	Игошкин Константин 9б	Легкая атлетика область	III место Аношин О.В.

17.	Бутов Александр 9б	Легкая атлетика область	III место Аношин О.В.
18.	Команда девушек	Баскетбол район	III место Черкасов Ю.А.
19.	Команда девушек 2003-2004 г/р	Мини-футбол район	III место Черкасов Ю.А.
20.	Команда юношей 2005-2006 г/р	Мини-футбол район	III место Сарайкин К.А.
21.	Команда девушек 2005-2006 г/р	Мини-футбол район	II место Сарайкин К.А.
22.	Сюсюкина Анна 10	Лыжные гонки район(4 февраля)	I место Черкасов Ю.А.
23.	Якомазов Максим 9а	Лыжные гонки район(4 февраля)	II место Чудайкина Л.В.
24.	Сикритов Михаил 9б	Лыжные гонки район(4 февраля)	III место Аношин О.В.
25.	Бычков Андрей 7а	Лыжные гонки район(4 февраля)	III место Черкасов Ю.А.
26.	Зиновьева Светлана 7б	Лыжные гонки район(4 февраля)	III место Чудайкина Л.В.
27.	Седунов Максим 9б	Лыжные гонки район(4 февраля)	III место Аношин О.В.

28.	Якомазов Максим 9а	Льжня Росии-2017 район(11 февраля)	І место Чудайкина Л.В
29.	Кипуров Александр 9а	Льжня Росии-2017 район(11 февраля)	ІІІ место Чудайкина Л.В.
30.	Зиновьева Светлана 7б	Льжня Росии-2017 район(11 февраля)	ІІІ место Чудайкина Л.В.
31.	Веденеев Владислав 7а	Льжня Росии-2017 район(11 февраля)	ІІІ место Черкасов Ю.А.
32.	Агеева Ирина 8а	Легкая атлетика область(февраль)	ІІ место Аношин О.В.
33.	Игошкин Константин 9б	Легкая атлетика область(февраль)	ІІ место Аношин О.В.
34.	Сикритов Михаил 9б	Легкая атлетика область (апрель)	ІІІ место Аношин О.В.
35.	Агеева Ирина 8а	Губернаторская эстафета по легкой атлетике область (бмая)	І место Аношин О.В.
36.	Жидков Владислав 9б	Губернаторская эстафета по легкой атлетике область(бмая)	ІІ место Аношин О.В.
37.	Сикритов Михаил 9б	Губернаторская эстафета по легкой атлетике область(бмая)	ІІ место Аношин О.В.
38.	Бутов Александр 9б	Губернаторская эстафета по легкой атлетике область(бмая)	ІІ место Аношин О.В.
39.	Сурков Станислав 11	Губернаторская эстафета по легкой атлетике	ІІ место

		область(бмая)	Аношин О.В.
40.	Команда девушек 2002-2003 г/р	Футбол район (16 мая)	III место Чудайкина Л.В.
41.	Команда юношей 2002-2003 г/р	Футбол район(16 мая)	III место Чудайкина Л.В.
42.	Команда девушек 2004-2005 г/р	Футбол район(17 мая)	I место Сарайкин К.А.
43.	Команда юношей 2004-2005 г/р	Футбол район(17 мая)	II место Сарайкин К.А.
44.	Команда девушек 2004-2005 г/р	Футбол зона	1 место Сарайкин К.А.
45.	Команда девушек 2006-2007 г/р	Футбол зона	1 место Сарайкин К.А.
46.	Команда юношей 2004-2005 г/р	Футбол зона	2 место Сарайкин К.А.
47.	Команда юношей 2006-2007 г/р	Футбол зона	2 место Сарайкин К.А.
48.	Команда девушек 2006-2007 г/р	Футбол зона	2 место Сарайкин К.А.
49.	Команда юношей 2006-2007 г/р	Футбол зона	2 место Сарайкин К.А.
50.	Команда девушек 2004-2005 г/р	Футбол зона	3 место Сарайкин К.А.

		Первенство города по спортивному туризму памяти КМС РФ А. И. Селюкина 3 этап	3 место
58	Копылова Ангелина Сергеевна	Первенство города по спортивному туризму памяти КМС РФ А. И. Селюкина 1 этап 2 этап 3 этап Открытое Первенство Пензенской области по спортивному туризму в закрытых помещениях зимняя программа Открытого Первенства Пензенской области по спортивному туризму в закрытых помещениях зимняя программа	2 место 3 место 3 место 1 место-связка 1 место
59	Данчина Александра Ивановна	Первенство города среди по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных и степенных походов С. И. Чернышова Открытое Первенство Пензенской области по спортивному туризму в закрытых помещениях зимняя программа Открытое первенство Пензенской области по спортивному туризму Дисциплина "дистанции-пешеходные"	3 место-связка 1 место-связка 2 место-группа
60	Журавлев Сергей Сергеевич	Первенство города среди по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных и степенных походов С. И. Чернышова	2 место
61	Королев Алексей Дмитриевич	Первенство города среди по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное памяти инструктора категорийных и степенных походов С. И. Чернышова	1 место-связка
62	Жиляев Денис Игоревич	Открытого Первенства Пензенской области по спортивному туризму в закрытых помещениях зимняя программа	1 место

63	Сафронова Софья Андреевна	Открытое первенство Пензенской области по спортивному туризму Дисциплина "дистанции-пешеходные"	2 место-группа
----	---------------------------	--	----------------

Ведомость результатов участия учащихся в спортивных соревнованиях различных уровней: районного, областного, всероссийского.

№п/п	Уровень мероприятий	Количество победителей
1	Районный	31
2	Областной	40
3	Всероссийский	0
4	Международный	0

Сводная ведомость результатов участия учащихся в спортивных соревнованиях различных уровней: районного, областного, всероссийского за 2014 – 2015, 2015 - 2016, 2016 - 2017 учебные годы

Год	Занято призовых мест				Итого
	Районные	Областные	Российские	Международный	
14/15	32	14	6	0	52
15/16	46	39	0	0	85
16/17	56	64	4	1	125

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагогический коллектив целенаправленно и успешно работает над всесторонним развитием своих воспитанников (в таблице указаны результаты участия школьников в конкурсах и спортивных соревнованиях, а если учитывать призовые места в олимпиадах, то их количество увеличится).

Ведущую роль в воспитательном процессе играет классный руководитель.

Анализируя работу классных руководителей, следует отметить:

- отличное знание классными руководителями возрастных и индивидуальных особенностей учащихся класса;
- точный отбор материала для воспитательных мероприятий, исходя из поставленных задач на новый учебный год и с учетом требований воспитательной компоненты;
- определение приоритетного направления в работе каждого классного руководителя,
- увеличение количества классных часов, направленных на стимулирование процессов самопознания и саморазвития;
- использование в работе с детьми и их родителями интерактивных методик;
- систематическое использование методов лично - ориентированного подхода.

Но в новом учебном году надо обратить внимание на следующие недостатки:

- отсутствие системы в работе с семьями отдельных классных руководителей
- ослабленная работа по формированию лидерских качеств учащихся; работа с лидерским составом класса;
- недостаточно развито чувство коллективизма;
- недостаточно налажена работа по формированию адекватной самооценки школьников;
- невысокий уровень коммуникативной культуры;
- недостаточная работа по вовлечению во внеурочные мероприятия малоактивных детей;
- слабая мотивация к учебе;
- некомпетентность педагогов в вопросах коррекции агрессивного поведения подростков;
- недостаточное использование в работе классного руководителя психолого- педагогической диагностики (компьютерного комплекса «Эффектон» , который может быть хорошим подспорьем для классных руководителей).

Приоритетные направления в работе классных руководителей

Класс	Фамилия имя, отчество классного руководителя	Ведущие направления работы	Наименование мероприятий	Нерешенные проблемы
1а	Екушова Н.Г.	Нравственное воспитание, коммуникативная культура	«Доброе слово- что ясный день», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что мы знаем о дружбе»	Недостаточно развито чувство коллективизма, нет сплоченности
1б	Малова Т.С.	Здоровьесбережение, культуротворческое воспитание	«Марафон здоровья», «А ну-ка, девочки!», «Вредные привычки»	Невысокий уровень коммуникативной культуры

1в	Корнева Т.В.	Коммуникативная культура, патриотическое воспитание	Мастерская общения «Я, ты, он, она – вместе», «Давай поговорим о доброте», урок мужества «Дети – герои»	Невысокий уровень коммуникативной культуры
1г	Никитина Е.В.	Нравственное воспитание, экологическое воспитание	«Дружба- это...», «По станицам красной книги»	Недостаточно развито чувство коллективизма, нет сплоченности
1д	Кильчанова Г.И.	Коммуникативная культура	«Говорим правильно», «Веселые правила поведения в обществе», «Содержи всегда в порядке»	Низкий уровень культуры
2а	Гуськова А.Н.	Здоровьесбережение, нравственное воспитание	«В здоровом теле здоровый дух», «Хлеб всему голова», «С детства дружбой дорожи»	Агрессивность в поведении детей
2б	Кулагина Д.В.	Коммуникативная культура. Здоровьесбережение	«Вежливые слова», «Здоровая пища для всей семьи», «Памяти Холокоста»	Агрессивный ребенок
2в	Столярова Е.В.	Семейные ценности, любовь к чтению	Презентация любимой книги, «Профессии моих родителей», «Фотографии из семейного альбома»	Завышенная самооценка детей
2г	Матюшкина О.А.	Культуротворческое воспитание, патриотическое воспитание	«Почему мы так говорим», «Мои сверстники на войне», «В мире сказок»	Невысокий уровень коммуникативной культуры, толерантности
2д	Горбунова С.В.	Коммуникативная культура	«Общение в социальных сетях», «Культура моего народа»	Низкий уровень культуры
3а	Бычкова И.С.	Патриотическое воспитание, экологическое воспитание	«Мы в ответе за тех, кого приручили», «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир»	Невысокий уровень коммуникативной культуры
3б	Панфилова О.В.	Семья, семейные ценности толерантность ,	«Мир семейных увлечений», «Профессии наших пап», «День воссоединения Крыма с Россией»	Недостаточно развито чувство коллективизма
3в	Филькина О.В.	Здоровьесбережение	«Зарядка с чемпионом», «Красота, здоровье. Грация», «Папа, мама, я – спортивная семья»	Адаптация к школьным условиям
3г	Миряева Н.А.	Здоровьесбережение, коммуникативная культура	«В кругу друзей», «К дружбе дорогою добра», «Скажем нет вредным	Вовлечение малоактивных детей в учебно – воспитательный процесс

			привычкам»	
4а	Морозова И.А.	Патриотическое, социокультурное воспитание	«Общение в социальных сетях», «О пионерах-героях», «Путешествие по карте мира»	Невысокий уровень коммуникативной культуры
4б	Кильчанова Г.И.	Нравственное, коммуникативная культура, семейные ценности	«Почему мы говорим неправду», «Орден моего деда», «Друг в моей жизни»	Недостаточно развито чувство коллективизма, нет сплоченности
4в	Климова О.В.	Нравственное воспитание, патриотическое воспитание	«Истоки нравственности», «День победы», «Встреча с родителями разных профессий»	Низкий уровень культуры поведения некоторых детей(Мячиков,Кирсанов)
5а	Левичев.а А.А.	Коммуникативная культура. Военно - патриотическое воспитание	«О правах и обязанностях школьников», «Веселые правила хорошего тона», «Мы помним, мы гордимся», «Дружба- это круглосуточно»	Недостаточно развито чувство коллективизма, нет сплоченности
5б	Мулина Ю.И.	Здоровьесбережение , экологическое воспитание	«Режим дня школьника», «Причины наших поступков», «Расти здоровым», «Путешествие в мир животных»	Снижение уровня познавательной деятельности
5в	Карчева Ю.Ю.	Патриотическое воспитание	Урок мужества , День патриота,	Взаимоотношения между мальчиками и девочками
6а	Сарайкина Н.А.	Формирование адекватной самооценки, патриотическое воспитание	«Я в классе», Классные собрания, «Дети на войне», «Урок мужества»	Невысокий уровень коммуникативной культуры
6б	Агеева Л.Н.	Формирование адекватной самооценки	«Укротить своих драконов», «Моя маленькая вселенная»	Невысокий уровень познавательной деятельности, коммуникативной культуры
6в	Сарафанкина О.Н.	Коммуникативная культура, экологическое воспитание	«В защиту братьев наших меньших», «Настоящий друг», «Эти вредные конфликты»	Низкий познавательный уровень учащихся, неблагополучные семьи
7а	Полканова Е.Н.	Семейные ценности, правовая культура	«Семейные ценности», «Чего нельзя купить за деньги», «Основной закон	Завышенная самооценка учащихся

			государства»	
7б	Шачнева Т.В.	Коммуникативная культура, воспитание толерантности	«Мальчики и девочки», «Мы едины», «Правила поведения в обществе»	Недостаточно развито чувство коллективизма недостаточное участие родителей в жизни класса и школы
7в	Безрукова М.Г.	Коммуникативная культура, нравственное воспитание	«О дружбе», «Умей сказать нет», «Дети Беслана»	Невысокий уровень познавательной деятельности, межличностной культуры общения
8а	Фахретдинов А.Г.	Коммуникативная культура, профориентация.	«Общение с пониманием», «Правонарушения и наказания за них», «Выбор профессии»	Недостаточно развито чувство коллективизма, нет сплоченности
8б	Судакова А.Р.	Нравственное, правовое воспитание	«О добре и зле», Встреча с юристом Юминым А.Н., священником Викулиным	Безответственность некоторых детей и родителей
8в	Балаева Е.М.	Патриотическое воспитание, профориентация	«Герои России», «Дружба крепкая не сломается», «Настоящий журналист. Кто он?»	Низкий познавательный уровень некоторых учащихся, дисциплины, сплоченности
9а	Чудайкина Л.В.	Патриотическое воспитание, профориентация	«Война в судьбе моей семьи», «Есть много профессий...»	Отсутствие яркого лидера
9б	Косичкина В.В.	Коммуникативная культура, культуротворческое и эстетическое воспитание	«Золотое правило нравственности», «Цивилизованно решаем конфликт», Мини- проект «Сам себе дизайнер»	Низкий познавательный уровень некоторых учащихся, дисциплины,
10	Жалдыбин а Н.С.	Нравственное воспитание, патриотическое воспитание	«Нравственные ценности», «Трезвым быть модно», «Герои России», «Любовь в нашей жизни»	Недостаточно развито чувство коллективизма, нет сплоченности
11	Агапова Н.В.	Военно - патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду	Урок мужества, «Моя будущая профессия»	Формирование профессиональных интересов, чувства ответственности за свои поступки

Анализируя индикативные показатели, лучшими классными руководителями оказались:

Лучшие классные руководители:

Столярова Е.В.

Матюшкина О.А.
Филькина О.В.
Миряева Н.А.
Карчева Ю.Ю.
Сарайкина Н.А.
Полканова Е.Н.
Судакова А.Р.
Агапова Н.В.

Следует отметить их творческий подход к своим обязанностям, тесное сотрудничество с родителями, учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Горбуновой С.В., Кильчановой Г.И., Мулиной Ю.И., Фахретдинову А.Г. пересмотреть систему работы с классом и родителями класса. На основании аналитических данных следует вывод о том, что наблюдается положительная динамика в работе классных руководителей по взаимодействию классного руководителя с родителями, профилактике правонарушений (на ПДН учете - 0 уч., ВШ учете - буч. из 785), но многие классные руководители испытывают затруднения по сплочению классного коллектива, формированию коммуникативной культуры учащихся.

Причиной такой ситуации может быть инертность подростков, отсутствие доброжелательного отношения друг к другу, увлеченность интернетом, неадекватная самооценка, отсутствие яркого лидера в классе. Все эти факторы мешают решению вопроса, поэтому в 2017-2018 учебном году необходимо продолжить командирам классов посещение занятий Школы лидеров. Классным руководителям следует обратить внимание на формирование адекватной самооценки учащихся, включить в план воспитательной работы КТД любой тематики, поездки, походы, семейные классные праздники - все те формы, которые бы способствовали сплочению классного коллектива и развитию коммуникативных навыков.

Для совершенствования работы классных руководителей ежегодно проводятся внутришкольные семинары. В 2016-2017 учебном году были запланированы следующие темы:

1. Методика анализа воспитательной работы классного руководителя. Принципы и содержание планирования воспитательной работы на 2015-2016 год. Организация работы классного руководителя с детьми, состоящими на различных видах учета.
2. Разработка индивидуального маршрута малоактивных детей.
3. Современные технологии воспитательной работы. Педагогическая диагностика детей группы риска.
4. Организация летнего отдыха детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений подростков.

Первая и последняя темы семинаров для классных руководителей – ежегодные, традиционные.

При разработке индивидуального маршрута и аналитических данных классных руководителей за 2015-2016 учебный год акцент был сделан на воспитание нравственных качеств учащихся и повышение уровня культуры общения.

В рамках работы семинаров были даны открытые классные часы: « Истоки нравственности и доброты»- Климова О.В. 4в класс, «Поговорим о милосердии»- Кильчанова Г.И.4б класс, «Конфликты и пути их разрешения»- Судакова А.Р.8бкласс , «О девочках и мальчиках»- Шачнева Т.В.7бкласс, «Нравственные ценности» - Жалдыбина Н.С. 10 класс.

Все классные часы были продуманы, целенаправленны, полностью соответствовали особенностям классных коллективов и решению педагогической ситуации, сложившейся в классе, способствовали изменению взаимоотношений внутри коллектива.

В соответствии с требованиями ФГОС в 2016-2017 году школа продолжила работу по изучению современных технологий воспитательной работы. Ведущей из них в школе является проектная деятельность, так как именно она способствует успешной социализации учащихся в обществе.

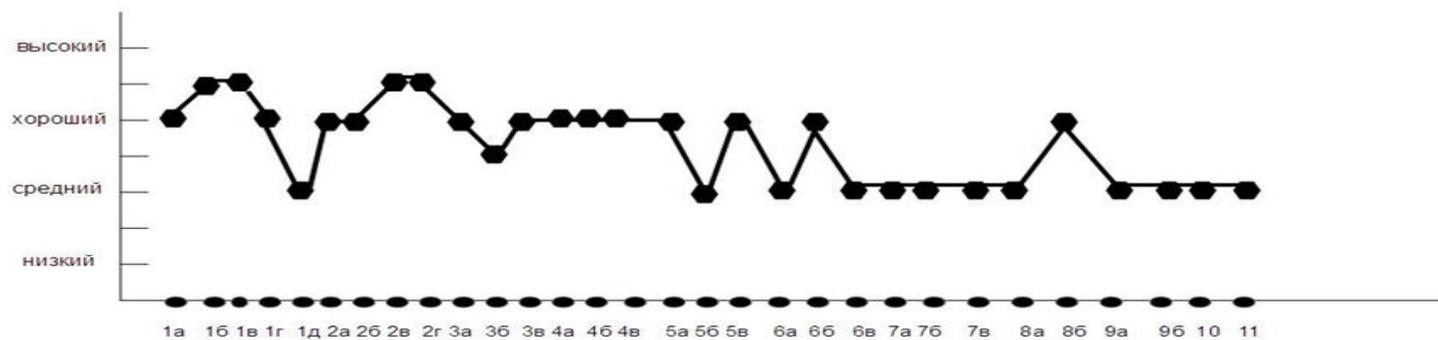
В 2016-2017 учебном году семинары классных руководителей следует посвятить изучению классных коллективов, направить работу на сплочение детей, совершенствованию классного самоуправления. Работать над проблемой следует вместе с родителями.

Второй проблемой является коммуникативная культура школьников(общение между мальчиками и девочками, взаимоотношения между родителями и их детьми, взаимоотношения учитель-ученик). И эта проблема решаема только вместе с родителями. Поэтому в рамках педвсеобуча необходима систематическая презентация лучшего семейного опыта.

Уровень воспитанности учащихся МОУ СОШ с.Чемодановка в 2016- 2017 учебном году с учетом данных 2015-2016 года в целом стабильный. Наряду с этим наблюдается тенденция к повышению уровня в 5в, 4а,3в,10,11 классах; низкий уровень воспитанности в 1д,2д классах(дети цыганской национальности). Классным руководителям 1д,2д классов предстоит проявить всю свою педагогическую компетентность, чтобы поднять уровень воспитанности в этих классах , так как работают они в одиночку (без поддержки родителей)

Уровень воспитанности учащихся за 2015-2016 учебный год

Уровень воспитанности



Уровень воспитанности учащихся за 2016 – 2017 учебный год



5- высокий уровень

4- хороший уровень

3- средний уровень

2- низкий уровень

Подводя итоги года, следует отметить, что запланированные на 2016-2017 учебный год задачи в целом выполнены. Учитывая вышеуказанные недостатки, на следующий 2017- 2018 учебный год предстоит решать задачи:

1. Строгий контроль вопроса профилактики правонарушений несовершеннолетними, посещаемости учебных занятий и занятости учащихся во внеурочное время.
2. Совершенствование работы классных руководителей и психолога по формированию лидерских качеств и коммуникативных навыков школьников.
3. Совершенствование работы классного руководителя вместе с родителями по формированию общественного мнения класса, его сплоченности.
4. Вместе с родителями и психологом школы совершенствовать работу по снятию агрессивного поведения детей и повышению уровня учебной мотивации
5. Активизация работы классного руководителя по вовлечению во внеурочную деятельность малоактивных учащихся.
6. Формирование адекватной самооценки у учащихся и их родителей.
7. Повышение уровня компетентности классных руководителей по использованию данных мониторингов в работе с классом.
8. Совершенствование системы работы классных руководителей с семьями учащихся 1д,2д,5б, 8а классов

9. Целенаправленное планирование работы по распространению лучшего опыта семейного воспитания (Фестиваль семейного творчества, организация семейных походов, соревнований, праздников, КТД.)
10. Подбор диагностических методик для изучения классного коллектива и семей учащихся (особое внимание обратить на методы изучения уровня воспитанности, которые следует проводить 2 раза в год и с подбором критериев, соответствующих возрастным особенностям учащихся).
11. Активизация работы родителей в реализации регионального проекта «Промышленный туризм».
12. Внедрение в систему работы классных руководителей проектных методик с целью развития активной жизненной позиции учащихся, их творческих способностей.

В 2016- 2017 учебном году в школе продолжал осуществлять свою работу социально- педагогический совет. В составе совета представители всех общественных организаций: Управляющего совета школы, Совета родителей, педагога, социальный педагог, психолог. Совместно с РОВД Бессоновского района был разработан план по профилактике правонарушений, профилактике табакокурения, алкоголизации и употребления наркотических и психотропных средств. С этой целью в школе неоднократно проводились внутришкольные, районные и областной семинары, акции. Члены социально- педагогического совета были самыми активными участниками семинаров, принимали участие в работе секций, мероприятий, итоговых дискуссиях, акциях.

В течение всего учебного года работа велась очень активно, еженедельно проводились рейды по микросоциуму с. Чемодановка: на вечернюю дискотеку, в неблагополучные семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в семьи, имеющие подростков, состоящих на различных видах учета, специалистами и представителями родительской общественности постоянно проводили индивидуальные беседы и консультации для указанной категории учащихся.

Показатели	14 – 15 уч.г.	15-16	16-17
Кол-во асоциальных семей	10	9	7
Случаи ухода из дома	0	0	0
Кол-во уч., переведенных в вечернюю школу	0	0	0
Кол-во уч., состоящих на учете в наркодиспансере	0	0	0
Кол-во уч., состоящих на внутришкольном учете	7	8	5
Кол-во уч., состоящих на учете в ПДН РОВД	3	2	0

7. Анализ состояния здоровья обучающихся

Динамика соматического здоровья

№ п/п	Количественные показатели нозологических форм	Количество учащихся в (%) от общего числа школьников возрастной группы	
		2016 г.	2017 г.
На ступени начального общего образования (1-4 кл.)		337	412
1.	Травмы	-	-
о	Болезни костно-мышечной системы	25-7,5%	19-5,4%
3.	Болезни нервной системы	4-1,2%	4-1%
4.	Болезни зрения	10-0,3%	15-3,6%
5.	Болезни органов дыхания	15-4,5%	22-5,3%
6.	Болезни органов пищеварения	7-2,1%	6-1,45%
На ступени основного общего образования (5-9 кл.)		331	352
3.	Травмы	-	-
2.	Болезни костно-мышечной системы	54-17,6	61-17,32%
3.	Болезни нервной системы	28-9,1%	32-9%
4.	Болезни зрения	62-20,2%	69-21,4%
5.	Болезни органов дыхания	23-7,5%	25-7,1%
6.	Болезни органов пищеварения	2-0,6%	4-1,1%
На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)		44	44
7.	Травмы	--	-
8.	Болезни костно-мышечной системы	18-41,8	12-27%
9.	Болезни нервной системы	5-11,6%	5-44%
10.	Болезни зрения	10-23,3%	13-29,54%
11.	Болезни органов дыхания	2-4,7%	3-4,7%
12.	Болезни органов пищеварения	1-2,4%	3-9,3%

Количественные соотношения по группам здоровья детей

№ п/п	Группы здоровья	Количество учащихся в (%) от общего числа школьников возрастной группы	
		2016 уч. г. (чел. - %)	2017уч.г.
На ступени начального общего образования (1-4 кл.)			
	I группа	135-40,3%	247-59,95%
	II группа	147-43,9%	117-28,4%
	III группа	47-14%	40-9,71%
	IV группа	6-1,8%	5-1,94%
На ступени основного общего образования (5-9 кл.)			
	I группа	57-18,6%	123-34,95%
	II группа	195-63,5%	157-44,6%
	III группа	49-16%	65-18,47%
	IV группа	6-1,9%	9-1,99%
На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 кл.)			
	I группа	8-18,6%	8-8,18%
	II группа	23-53,5%	23-52,27%
	III группа	11-25,6%	12-27,27%
	IV группа	1-2,3%	2-2,28%
ИТОГО:			
	I группа	200-29,2%	378-46,78%
	II группа	365-53,3%	297-36,76%
	III группа	107-15,6%	117-14,48%
	IV группа	13-1,9%	16-1,98%

Показатели по детскому травматизму

Год/класс	2015 год	2016 год	2017 год
-----------	----------	----------	----------

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4	5-9	10-11
Количество случаев травматизма	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8. Потенциал педагогических кадров

1. Число учителей, имеющих высшее образование, в том числе педагогическое

Высшая категория	I категория	II категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
10	32	-	11	3

3. Число учителей в составе педагогического коллектива, имеющих

Ученые степени и звания	Профессиональные отличия и награды
0	2

13. Число учителей, имеющих педагогический стаж:

Стаж работы

Год	До 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
14/15	3	5,5	7	12,7	2	3,6	14	25,5	29	52,7
15/16	5	9%	9	16%	1	1,8%	11	19,6%	30	53,6
16/17	2	3,4%	11	18,6%	5	8,5	11	18,6	30	50,9

ь

14. Число учителей, повысивших в истекшем учебном году квалификационную категорию

высшая категория	I категория	Всего повысили категорию
0	4	3

15. Возраст педагогов

Возрастной состав педагогических кадров

Год	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 60 лет		Свыше 60 лет	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
14/15	12	21,8	9	16,4	16	29	14	25,5	4	7,3
15/16	15	26,8	8	14,2	15	26,8	14	25	4	7,1
16\17	16	27,1	7	11,8	19	32,3	12	20,3	5	8,5

10.

Число учителей, работающих в данной школе 10 лет и более	40
Число учителей, принимавших участие в опытно-экспериментальной работе, внедрении и освоении инноваций	12
Число учителей, использующих в образовательном процессе авторские программы, методики, технологии, курсы (в том числе, скорректированные учебные программы)	0
Средний возраст учителей школы	41
Количество учителей, представленных в истекшем учебном году к званиям, наградам, премиям	

11. Количество учителей, имевших в течение истекшего учебного года поощрения разного уровня

Муниципальный	Областной	Министерство образования РФ
3	3	0

9. Личностные достижения педагогов

Наименование диагностического индикатора	Количество	Основание
Число учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе ставших победителями, лауреатами	5	Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов, «портфолио» учителя
Число публикаций в научных	2	Анализ научно-методической работы, банк данных педагогов,

изданиях, подготовленных представителями школы (всего)		«портфолио» учителя
Число учителей школы, руководивших творческими, спортивными коллективами учащихся, которые стали в истекшем учебном году лауреатами, дипломантами разных конкурсов, соревнований	6	Приказ вышестоящих инстанций, копии свидетельств, грамот

10. Социальная активность и социальное партнерство

Вид деятельности	Наименование организации	Формы сотрудничества
Сотрудничество с образовательными учреждениями	Муниципальные образовательные учреждения Бессоновского района Пензенской области	Организация и проведение заседаний районных методических объединений, семинаров.
Сотрудничество с вузами	Пензенская государственная технологическая академия Пензенская Государственная сельскохозяйственная академия Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского Пензенский государственный университет архитектуры и строительства Пензенский государственный университет	Посещение учащимися дней открытых дверей в вузах; Встречи учащихся с преподавателями вузов Участие гимназистов в вузовских предметных олимпиадах и конференциях
Сотрудничество с ссузами	Зареченский технологический институт Пензенский химико-технологический техникум	Посещение учащимися дней открытых дверей в ссузах; Встречи преподавателей ссузов с родителями учащихся.
Сотрудничество с государственными, некоммерческими и общественными	Пензенское отделение Всероссийского Союза воинов-интернационалистов.	Встречи учащихся с ветеранами войны и труда; Оказание адресной помощи ветеранам

организациями		войны и труда; Организация спортивных соревнований
Социально-значимые проекты	<ul style="list-style-type: none"> ○ «Красивая школа»; ○ Акция «Подарок детскому дому»; ○ Акции по сбору макулатуры, пластиковых бутылок; ○ «Чистое село»; ○ Фотогалерея «Наши лучшие спортсмены»; ○ «Территория школы – зона отдыха» ○ «Школьная теплица» ○ «Лес – защитник села» ○ «Я – гражданин России» ○ «Солдатские забавы» ○ «Галерея славы и почета» 	

12. Анализ социально-психологического аспекта школы

Социальный статус родителей

Служащие	Рабочие	Предприниматели	Военнослужащие	Домохозяйки	Пенсионеры	Безработные
312	963	67	25	95	10	30

Образование родителей учащихся (в %)

Высшее	Средне-специальное	Среднее	Н/среднего
427-28,5%	642 – 42,7%	390 – 25,9%	43 – 2,9%

Социальный паспорт семей

	Категория семьи	Количество семей
1	Всего семей	461
2	Неполные семьи	114
3	Многодетные семьи	81
4	Неблагополучные семьи (родители ведут асоциальный	7

	образ жизни)	
5	Приемные	4
6	Опекаемые	4
7	Дети-инвалиды	4
8	Число детей, состоящих на учете в ПДН, КДН	0

12. Анализ состояния финансово-хозяйственной деятельности и учебно-материальной базы школы в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Наименование	Сумма на материал (руб.)	Сумма за работу (руб.)	Итого	
				Бюджет (руб.)	Привлеченные средства (руб.)
<i>I. Подготовка здания к новому учебному году</i>					
1	Заправка и покупка огнетушителей			3717	
2	Электротехнические работы (проверка, анализ электрической сети)			18190	
3	Ремонт АПС и речевого оповещения			198655	
4	Аттестация рабочих мест в компьютерном классе			8069,31	
5	Установка проточных водонагревателей				7500
6	Замена линолеума (каб. № 24)				21481,20
7	Производственный контроль			14483,26	
8	Демонтаж и монтаж распределительных щитов в филиале с. Ухтинка			35820	
9	Металлическая дверь в подвал				24000
10	Клещевая обработка			2565	
11	Жалюзи в кабинет технологии				4273,50
Итого				281499,57	57254,7
<i>II. Приобретение мебели, оборудования, посуды, спортивного инвентаря, учебно-методических пособий</i>					
1	Посуда в школьную столовую			16674	
2	Холодильник в процедурный кабинет				12220
3	Наглядные пособия по предметам			36370	

4	Столик для проектора и рабочее место ученика в компьютерный класс			23550	
5	Спортивный инвентарь			37245	
	Итого			113839	12220

III. Содержание, профилактика, обслуживание и приобретение компьютерной техники и оборудования к ней

1	Компьютеры			88700	
2	Проектор в кабинет кадетского класса				
3					
5	ИТОГО:			88700	

IV. Услуги связи

1	Услуги связи			26136	
V	Коммунальные услуги				
1	Электроэнергия			681202,06	
2	Водоснабжение			87596,70	
3	Теплоснабжение			1094787,12	
	ИТОГО			1863585,88	

VI. Прочие расходы

1	Хозяйственные расходы (моющие ср-ва, ветошь, мел, замки, краска, лак, лампочки, туалетная бумага, бумажные полотенца)			6550,25	4796
2					
	ИТОГО				

VII. Обслуживание школьных автобусов

1	Топливо и масла			525706,60	
2	ТО и ремонт автобуса			304314,84	
3	Страховка автобуса			17243,22	
4	Медосвидетельствование водителей			38000	
5	Тахографы и карты водителей			2400	
	ИТОГО:			887664,66	4796

Всего			3261425,11	74270,7
-------	--	--	------------	---------

13. Главные вехи года

1. Региональный конкурс «Быть хозяином на земле».
2. Региональный этап XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии».
3. IV Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации «Великая война в истории моей семьи».
4. IV Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации «Историческая викторина»
5. VIII региональный Форум детско- юношеских инициатив и творчества «Страна культуры» «От экологии природы к экологии души»
6. XXXV Международный конкурс декоративно-прикладного искусства
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»

Организация и внедрение новых направлений в работе.

1. Организация проектной деятельности.
2. Реализация ФГОС НОО.
3. Реализация ФГОС ООО.
4. Реализация программы «Промышленный туризм».
5. Реализация проекта «Образование для жизни»
6. Реализация проекта «Мы – вместе»

1 4. Что предстоит сделать:

Учебная работа

1. Реализация президентской образовательной инициативы «Наша новая школа» в образовательно-воспитательный процесс.
2. Обновление форм и содержания подготовки учащихся к ЕГЭ.
3. Подготовка учащихся 8-х классов к сдаче экзаменов за 9 класс в форме и по материалам ГИА.
4. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в образовательно-воспитательный процесс.
5. Работа с населением и детьми-инвалидами по обучению компьютерной грамотности дистанционно.
6. Организация научно-исследовательской деятельности в начальной школе.
7. Введение ФГОС СОО.

Воспитательная работа

1. Совершенствование работы школьного самоуправления.
2. Активизация работы по реализации региональных проектов «Промышленный туризм», «Живи, село!»
3. Разнообразие направлений дополнительного образования.
4. Совершенствование форм работы с родителями.
5. Внедрение в педагогическую деятельность классных руководителей современных педагогических технологий, интерактивных форм и методов.
6. Совершенствование воспитательной системы с учетом требований ФГОС ООО.

Материально-техническая и хозяйственная деятельность

1. Замена оконных блоков в фойе, коридоре.
2. Оборудование логопедического кабинета.
3. Ремонт и оборудование специализированных кабинетов(кабинет математики, физики, химии)
4. Замена дверей в учебных кабинетах.
5. Перезарядка и покупка огнетушителей.
6. Ремонт подъездных путей.